

KRÁČA SLOVENSKÁ ESTETIKA DO PRÁZDNA?

Erich Mistrík

Aká budúcnosť čaká slovenskú estetiku? Zatiaľ sa zdá, že taká, ako v minulosti – bude vegetovať ako trpený a znevažovaný člen sústavy vedných odborov pripravený takmer o všetky podmienky svojho rastu. Pretože bola, je a zrejme aj bude považovaná za zbytočnú, ľažko si nájde pevné miesto v slovenskom vedeckom živote.

Umenovedci ju nikdy necheli, pretože narúšala ich pozitivistickú pochopnosť. Filozofi ju zhadovali z filozofických výšin mysliac si, že je vlastne umenovedou. Estetici od nej utekali, pretože ich nedokázala užiť. A prax? Až na veľmi zmätenej Projekt estetickej výchovy, ktorý vznikal v posledných rokoch a ktorý mohol mať aký-taký praktický dosah, spoločenský život neuznával praktický význam estetiky a odmietať akékoľvek možnosti jej využitia.

Sčasti si je estetika (estetici) na viny sama. Jej teórie boli príliš odtrhnuté od reality. Nemali čo realite povedať, nebolo ich možné prakticky v kultúre využiť. Estetika sa nedala pestovať ani ako nezávazná meditácia, špekulácia, lebo jej v tom bránili striktne ideologicke obmedzenia.

Sľubný rozbeh estetiky sa začal ukazovať na Slovensku od roku 1973, keď sa konštituoval učebný odbor estetika na Filozofickej fakulte UK. Šťastný nápad – odborne viazať estetiku na umenovedy a filozofiu – vytvoril určité predpoklady pre jej rast. Tie isté väzby však niesli rozkladné tendencie v osobných vzťahoch. Estetici, a tým aj estetika sa izolovali kôli osobným sporom a izoláciu posilňovalo aj prílišné spolichanie sa na večne pravdy ideológie, neschopnosť vnímať realitu, a teda ju reflektovať.

Podstatne horšia situácia ako na FF UK bola v SAV. Dlhé roky existovala v SAV len jediná teoretička, profesionálne sa zaobrájúca estetikou (E. Bottánková). Neskôr vznikol veľkorysý projekt rozvoja estetiky na Literárnovednom ústave, ktorý však opäť osobné vzťahy, zneužívajúce ideologickej slovník, dokázali úspešne rozleptáť. A neuspela ani M. Zagoršeková, ktorá v nedávnom obdo-

bí prebojúvala estetiku na Vysokej slovenských vysokých umeleckých školach politickej.

Sekcia pre estetiku Slovenskej umenovednej spoločnosti pri SAV, ktorá jestovala v posledných rokoch, slúbovala slobodnejší rozvoj estetického myšlenia u nás. Zatiaľ vienu nedostatočnej razancie tajomníka (pisateľa týchto riadkov) a predsedu sekcie V. Brožka fungovala celý čas rozpačito.

V čase pred novembrovou revolúciou akoby sa estetika stala pre ústavy Akadémie strašiacom. Nemala trvalé bydlisko na žiadnom z nich a starostlivosť o ňu si ponúkali z ústavu na ústav ako horúci zemiak.

Publikačné možnosti estetiky na Slovensku prakticky neexistovali, ak nerátame edíciu Umenie a ľovek v bývalom nakladatelstve Pravda, ktorá však napriek úprimnej snahe redaktorky M. Mlynárikovej nemohla prekročiť tieň nakladatelstva. Estetická knižnica Tatranu oportunisticky vydávala len bezproblémové a nedráždivé tituly a estetická literatúra v iných vydavateľstvách bývala skôr "omylom" redaktora ako cieľavedomým vydavateľským úsilím. Jediný odborný časopis Estetika vychádza v Prahe a ten už dlhé roky blokuje prakticky akékoľvek publikačné snahy zo Slovenska.

Ak donedávna slovenská estetika aspoň žobrala o miesto na slnku, dnes už len pasívne čaká, čo bude. Na Akadémii sa na estetiku prakticky zabudlo. V celej SAV existujú len dve estetické, a pokial' viem, tak sa neuvažuje o systematickom rozvoji estetiky. Tých niekoľko estetikov, ktorí sú dnes schopní rozprádiť krv slovenskému estetickému myšleniu, je z rôznych individuálnych príčin paralyzovaných. Katedra estetiky FF UK sa už dlhé roky vybija v nezmyselných sporoch a domnievam sa, že oneidlo začne zápasť o svoju existenciu. V nekompromisnom trhovom hospodárstve už nebude možné profilovať estetikov tak, ako profilujú študentov na tejto katedre. Na novokonštituovaných katedrách humanistiky (spoločenských vied) pri fakultách sa estetika až na dve-tri výnimky nepestuje. Estetika sa dokonca vyráca, resp. je vytláčaná aj zo

Kam kráča slovenská estetika? Do prázdnia. Nemá inštitucionálnu bázu, nemá publikačné možnosti; štát, podnikatelia v kultúre ani národ sa o estetikov netrhhajú. Užiť sa dnes prácou v odbore estetika je mimo terén vysokej školy prakticky nemožné.

Nesmieme plakat'. Na viny sú si aj sami estetici. Doteraz sme nevzkriesili bývalú estetickú sekciu umenovednej spoločnosti. Doteraz sme nedokázali presvedčiť vydavateľov, vychovávateľov, umelcov a ďalších, že im môžeme byť prakticky užitoční. Doteraz sme nevzbudovali také štúdium odboru, ktoré by zo študentov nevychovávalo len teoretikov, ale aj ľudí schopných rozvíjať celú šírkou možných aktivít v kultúre – lektoráty, prednášky, posudky, odborné expertízy a spoluprácu s dramaturgami rôznych umení, esteticko-výchovné činnosti všetkých druhov, spoluprácu s psychológmi, sociológmi a odborníkmi iných oblastí, spoluprácu na výskumoch verejnej mienky, v poradenstve, pri práci s detmi a podobne.

Takéto široké chápanie odbornika na estetiku, resp. jeho práce, by si mohla osvojiť aj SAV. Je to jedna z možných ciest, ako sa môže Akadémia premeniť z Chrámu vedy na inštitúciu nevyhnutne potrebnú pre každodenný život. Ved' vo svete sa estetika, a nie len ona, nerozvíja v tichej pracovni veľkoryso dotovaná štátom administratívou, ale ako súčasť hrmotu celého kultúrneho diania, v ktorom sa podriadiuje tvrdým zákonom trhu. "Hoch estetiku", estetickú špekuláciu v dobrém slova zmysle rozvíjajú ľudia s rôznym školením (estetickým, filozofickým, psychologickým, matematickým...) len ako jeden z výhonkov svojej mnohostrannej kultúrnej aktivity. Nezabúdajme, že v blízkej budúcnosti nám už nikto nebude trpieť slobodné filozofické alebo estetické meditovanie bez relatívne bezprostredného praktického (t.j. aj finančného) efektu. Opäť sa stáva aktuálnou tzv. empirická a experimentálna (pokračovanie na str. 8)

KRÁČA SLOVENSKÁ ESTETIKA DO PRÁZDNA?

(pokračovanie zo str. 3)

mentálna estetika, opäť sa stáva aktuálnou komplementarita experimentu a špekulácie, opäť sa stáva aktuálnou bezprostredná spolupráca estetikov s odborníkmi z iných disciplín. Čím skôr si to slovenskí estetici uvedomia, tým lepšie pre slovenskú estetiku.

(Október 1990)

Redakčná poznámka: V rámci výuky sociológie výchovy a vzdelávania na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave som položila študentom druhého ročníka otázku, ktoré predmety im v doterajšej výuke najviac chýbali. V ich odpovediach spolu s etikou, cudzími jazykmi a sexuológiou dominovala aj estetika.

(š.k.)