

# Úvod do štúdia výchovy k občianstvu

(Sylabus kurzu pre rozširujúce štúdium Učiteľstva výchovy k občianstvu)

**Vyučuje:** prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., Katedra etickej a občianskej výchovy

**Kontakt:** Moskovská ul. 3, Bratislava, miestnosť č. 211, [erich@erichmistrík.sk](mailto:erich@erichmistrík.sk)  
[www.erichmistrík.sk](http://www.erichmistrík.sk)

Poštová adresa: Pdf UK, Račianska 59, 813 34 Bratislava

## **Anotácia:**

Kurz poskytuje informácie o základnej štruktúre občianskej náuky, orientuje vo vednom pozadí a v cieľoch výchovných postupov občianskej výchovy. Vysvetľuje postavenie predmetov Občianska náuka v našom školstve.

## **Ciele:**

### Rozvoj poznania:

- O štruktúre a cieľoch výchovy k občianstvu.
- O vedeckých základoch výchovy k občianstvu.

### Rozvoj schopností a zručností:

- Schopnosť vnímať vnútornú jednotu výchovy k občianstvu.

## **Témy:**

### 1. *Hlavné kategórie a zacielenie Občianskej náuky*

Občan, občianstvo, demokracia, zmluva slobodných občanov, občianske práva a povinnosti, občianske cnosti a zručnosti.

### 2. *Vedné disciplíny v pozadí Občianskej náuky*

Vedné disciplíny vstupujúce do Ov - politológia, právo, ekonómia, sociológia, filozofia, etika, religionistika, estetika, história.

### 3. *Zahraničné skúsenosti s Občianskou náukou*

Americký model, škandinávsky model, nemecký a stredoeurópsky model, iné modely.

### 4. *Postavenie Občianskej náuky v našom školstve*

Štátny vzdelávací program, učebné plány. Mnohostrannosť a vnútorná jednotnosť Občianskej náuky.

## **Požiadavky na uzavretie predmetu**

- Písomná práca na tému *Čo je to občiansky problém?*
- Frekventanti budú hľadať taký problém, ktorého riešenie by malo byť súčasťou osnov občianskej výchovy. Ide o to, nájsť problémovú situáciu, ktorou sa občianska výchova rozhodne musí zaoberať.
- V práci opíšu obsah problému a jeho spoločenské súvislosti.
- Podmienkou opisu je to, aby rešpektovali špecifikum občianskej výchovy a aby úvahy neprechádzali do iných predmetov vyučovaných na školách (ak nejde priamo o medzipredmetové súvislosti).
- Rozsah – do 3 strán (= do 5 500 znakov).

Kritériá hodnotenia:

- Aktuálnosť témy pre súčasnú Slovenskú republiku.
- Zaujímavosť témy pre žiakov ZŠ alebo SŠ.
- Rešpektovanie zvláštností občianskej výchovy.
- Úplnosť opisu problému.
- Úroveň argumentácie.

**Hlavná literatúra:**

- Cesty občianstva. Zborník. Bratislava: PdF UK, 1997. ISBN 80-88868-19-X
- Mistrík, E. – Čuchranová, D. – Dúbravová, V. – Lysý, J. – Malík, B.: Občan a občianstvo. Bratislava: Pope Print, 2001. ISBN 80-968626-6-9
- Občiansktvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Teória a realita. J. Plichtová (ed.). Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-2241173-8
- Obnova učebného programu vysokoškolskej prípravy učiteľa občianskej náuky. Zborník. Nitra: UKF, 2002. ISBN 80-8050-487-3
- Učebnice pre občiansku výchovu na ZŠ a SŠ.