

SYLABUS KURZU

(Pre školský rok 2023-2024)

Kód B-VOBde001/22 B-VOBex001/22	Kurz Úvod do štúdia výchovy k občianstvu	Počet hodín týždenne 2	Počet kreditov 4	Ukončenie H
Vyučuje: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., Katedra etickej a občianskej výchovy				

Kontakt:

Šoltésovej 4, miestnosť č. 115, 02/9015-9181, www.erichmistrík.sk
erich@erichmistrík.sk, mistrík2@uniba.sk

Anotácia:

Kurz vysvetľuje štruktúru občianstva a kompetencie občana. Orientuje študentov vo vednom pozadí analýzy občianstva. Rozvíja schopnosti interpretovať reálne situácie a problémy občianstva. Poskytuje študentom informácie o základných cieľoch výchovy k občianstvu.

Ciele:

Rozvoj poznania:

- O štruktúre a cieľoch výchovy k občianstvu.
- O prejavoch občianstva v realite.

Rozvoj schopností a zručností:

- Schopnosť analyzovať modelové situácie občianstva.
- Schopnosť argumentácie v téme občianstvo.

Okruhy:

1. *Hlavné kategórie občianstva a zacielenie výchovy k občianstvu.*

Občan, občianstvo, demokracia, zmluva slobodných občanov, občianske práva a povinnosti, občianske cnosti a zručnosti.

2. *Pozorovanie občianskeho života*

Reflexia reality – osobné skúsenosti a teória občianstva.

3. *Kompetencie občana.*

Štruktúra občianskych kompetencií. Vedné disciplíny, ktoré analyzujú občianstvo - politológia, právo, ekonómia, sociológia, filozofia, historiografia, etika, religionistika, estetika.

4. *Riešenie modelových situácií občianstva.*

5. *Zmysel a ciele výchovy k občianstvu.*

Úlohy študentov a ich hodnotenie:

Študenti denného aj externého štúdia:

Povaha práce:

- Písomná práca na tému *Čo je to občiansky problém?*
- Študenti budú hľadať taký problém, situáciu, v ktorých sa prejavujú verejné záujmy a o ktorých by učiteľ mal so žiakmi diskutovať na hodinách občianskej náuky.
- V práci študenti pomenujú problém, situáciu a ich spoločenské súvislosti.
- Podmienkou opisu je to, aby študenti rešpektovali špecifikum občianskej náuky a

neprechádzali do iných disciplín či predmetov vyučovaných na školách.

- Rozsah – do 5 strán (= do 9 000 znakov).

Kritériá hodnotenia:

- Aktuálnosť témy pre súčasnú Slovenskú republiku.
- Zaujímavosť témy pre žiakov ZŠ alebo SŠ.
- Rešpektovanie zvláštností občianskej náuky.
- Snaha o komplexnejší opis problému.
- Schopnosť argumentovať.

Formálna požiadavka

Základnou formálnou požiadavkou pre záverečné práce je vysokoškolská jazyková úroveň. Text, ktorý ju nesplní, vyradím z hodnotenia (=Fx).

Klasifikácia:

1. Téma záverečnej práce max 20 bodov
2. Záverečná práca max 80 bodov

Pre študentov externého štúdia neplatí povinnosť predložiť tému či anotáciu záverečnej práce, odovzdávajú len kompletnú prácu s možnosťou získať za ňu 100 bodov.

A (100-91%, výborne – vynikajúce výsledky), študenti originálne, detailne, adekvátne a presne pomenujú aktuálny problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života, originálne interpretujú jeho vrstvy,

B (90-81%, veľmi dobre – nadpriemerný štandard), študenti adekvátne pomenujú aktuálny problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života, tvorivo interpretujú jeho vrstvy,

C (80-73%, dobre – bežná spoľahlivá práca), študenti pomenujú problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života, interpretujú jeho vrstvy,

D (72-66%, uspokojivo – prijateľné výsledky), študenti pomenujú problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života a nedokážu odlíšiť jeho hlavné vrstvy,

E (65-60%, dostatočne – výsledky spĺňajú minimálne kritériá), študenti iba jednoducho pomenujú problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života,

Fx (59-0%, nedostatočne – vyžaduje sa ďalšia práca navyše), študenti nedokážu adekvátne pomenovať problém v spoločnosti, ktorý sa týka verejného života a nedokážu odlíšiť jeho jednotlivé vrstvy

Hlavná literatúra:

- *Kde sme? Mentálne mapy Slovenska*. 2010. M. Bútorá, M. Kollár, G. Mesežnikov, Z. Bútorová (ed.) Bratislava : Kalligram. ISBN 978-80-8934-519-9
- MISTRÍK, E. – GAŽOVIČ, O. – BOLEČEKOVÁ, M. – PROFANT, T. – GODOVIČOVÁ, E. – KURČÍKOVÁ, K – KAMARÁŠOVÁ, L. – ČERNOTA, M. – CENKER, M. 2014: *Rozvojové vzdelávanie. Témy a metódy*. J. Cenker (ed.). Bratislava : Pontis. ISBN 978-8-971310-2-9. s. 6-34
- MISTRÍK, E. – ČUCHRANOVÁ, D. – DÚBRAVOVÁ, V. – LYSÝ, J. – MALÍK, B. 2001: *Občan a občianstvo*. Bratislava : Pope Print. ISBN 80-968626-6-9
- *Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Teória a realita*. 2010. J. Plichtová (ed.) Bratislava : Veda. ISBN 978-80-224117-3-8
- Jestvujúce učebnice pre občiansku náuku na ZŠ a SŠ.

- Študenti samostatne vyhľadávajú ďalšiu literatúru podľa potreby ich záverečných prác z predmetu, pretože analýza rôznych občianskych problémov si vyžaduje špeciálne zdroje.