

SYLABUS KURZU

(pre školský rok 2017-2018)

Kód B-VOBde001 B-OB-ka01	Kurz Úvod do štúdia výchovy k občianstvu	Počet hodín týždenne 2	Počet kreditov 2	Prerekvizity: žiadne
Vyučuje: prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., Katedra etickej a občianskej výchovy				

Kontakt:

Moskovská ul. 3, miestnosť č. 211, erich@erichmistrík.sk

Anotácia:

Kurz poskytuje študentom informácie o základných cieľoch výchovy k občianstvu, orientuje ich vo vednom pozadí a vo výchovných postupoch občianskej náuky. Vysvetľuje postavenie predmetu Občianska náuka v našom školstve.

Ciele:

Rozvoj poznania:

- O štruktúre a cieľoch výchovy k občianstvu.
- O vedeckých základoch výchovy k občianstvu.

Rozvoj schopností a zručností:

- Schopnosť vnímať vnútornú jednotu výchovy k občianstvu.
- Rozvoj schopnosti argumentácie.

Okruhy:

1. *Hlavné kategórie a zacielenie výchovy k občianstvu*

Občan, občianstvo, demokracia, zmluva slobodných občanov, občianske práva a povinnosti, občianske cnosti a zručnosti.

2. *Vedné disciplíny v pozadí výchovy k občianstvu*

Vedné disciplíny - politológia, právo, ekonómia, sociológia, filozofia, etika, religionistika, estetika, história.

3. *Zahraničné skúsenosti so školskou výchovou k občianstvu*

Americký model, škandinávsky model, nemecký a stredoeurópsky model, iné modely.

4. *Postavenie Občianskej náuky v našom školstve*

Štátny vzdelávací program, učebné plány. Mnohostrannosť a vnútorná jednotnosť Občianskej náuky.

5. *Didaktické východiská Občianskej náuky*

Úlohy študentov a ich hodnotenie:

1. Anotácia záverečnej práce..... max 50 bodov
2. Záverečná práca..... max 50 bodov

Povaha práce:

- Písomná práca na tému *Čo je to občiansky problém?*
- Študenti budú hľadať taký problém, ktorého riešenie by malo byť súčasťou školskej občianskej náuky. Ide o to, nájsť problémovú situáciu, ktorou sa občianska náuka rozhodne

musí zaoberať.

- V práci študenti opíšu obsah problému a jeho spoločenské súvislosti.
- Podmienkou opisu je to, aby študenti rešpektovali špecifikum občianskej náuky a neprechádzali do iných disciplín či predmetov vyučovaných na školách.
- Rozsah – do 5 strán (= do 9 000 znakov).

Kritériá hodnotenia:

- Aktuálnosť témy pre súčasnú Slovenskú republiku.
- Zaujímavosť témy pre žiakov ZŠ alebo SŠ.
- Rešpektovanie zvláštností občianskej náuky.
- Úplnosť opisu problému.
- Schopnosť argumentovať a pochopenie širších súvislostí problému.
- Jazyková úroveň práce.

Klasifikácia:

A	.....	100-90 bodov
B	.....	89-80 bodov
C	.....	79-70 bodov
D	.....	69-60 bodov
E	.....	59-50 bodov
Fx	.....	menej ako 50 bodov

Hlavná literatúra:

- Cesty občianstva. Zborník. Bratislava: PdF UK, 1997. ISBN 80-88868-19-X
- Mistrík, E. – Čuchranová, D. – Dúbravová, V. – Lysý, J. – Malík, B.: Občan a občianstvo. Bratislava: Pope Print, 2001. ISBN 80-968626-6-9
- Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Teória a realita. J. Plichtová (ed.). Bratislava : Veda, 2010. ISBN 978-80-2241173-8
- Obnova učebného programu vysokoškolskej prípravy učiteľa občianskej náuky. Zborník. Nitra: UKF, 2002. ISBN 80-8050-487-3
- Za tajomstvom občianstva. Zborník. Bratislava: PdF UK, 1995. (bez ISBN)
- Jestvujúce učebnice pre občiansku výchovu na ZŠ a SŠ.