

## SYLABUS KURZU

(pre letný semester školského roka 2017-2018)

Kód predmetu	Kurz	Hodiny	Počet kreditov	Prerekvizity	Ukončenie
<b>M-VOBde015</b>	<b>Multikultúrna výchova</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Žiadne</b>	<b>H</b>
<b>B-SPGde051</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>S</b>
<b>B-PEPde253</b>					
Vyučujúci <b>Prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc., Katedra etickej a občianskej výchovy</b>					

### Kontakt

Moskovská 3, miestnosť č. 211, tel. 02/50222-319, erich@erichmistrík.sk

### Anotácia

Predmet rozvíja interkultúrne porozumenie a interkultúrne kompetencie budúcich učiteľov a sociálnych pedagógov. Poskytuje teoretickú výbavu pre multikultúrnú výchovu, základy pre využívanie metód multikultúrnej výchovy a poskytuje študentom zážitok multikultúrnosti.

### Ciele

*Rozvoj schopností a zručností:*

- Rozvoj kultúrnej tolerancie a porozumenia.
- Osvojenie si základných postupov, ktoré prispievajú k multikultúrnemu porozumeniu vo formálnom a neformálnom vzdelávaní.

*Rozvoj poznania:*

- Poznanie teoretických východísk multikultúrnej výchovy.
- Poznanie cieľov výchovy k interkultúrnemu porozumeniu.
- Poznanie metód multikultúrnej výchovy.

### Témy predmetu

*Čo je to kultúra*

- Použiteľné definície a koncepcie kultúry.
- Model kultúry ako ľadovca.
- Štruktúra kultúry. Komunikácia kultúr.

*Teória multikulturalizmu*

- Hlavné pojmy pre pochopenie multikulturalizmu: kultúra, identita, diverzita, kultúrna zmena, kultúrny konflikt, transkultúrnosť, enkulturácia, akulturácia, asimilácia, segregácia, diskriminácia, integrácia, ľudské práva.
- Tri podoby multikulturalizmu: 1. koexistencia radikálne odlišných kultúr v jednom regióne; 2. ideológia aj politický program, ktoré vyjadrujú záujem riešiť problémy vznikajúce z konfliktov kultúr mierovými cestami pri zachovaní kultúrnych špecifik; 3. cieľový stav vývoja, v ktorom kultúry koexistujú a spolupracujú.
- Príčiny multikulturalizmu v súčasných premenách sveta – regionalizácia, individualizácia, globalizácia, mobilita pracovnej sily, emigrácia, imigrácia, rast sebauvedomenia rôznych sociálnych a kultúrnych skupín, uvedomovanie a uzákoňovanie ľudských práv.

- Interpretácie multikulturalizmu vo vzťahu k moci, k politike, k ľudským právam, k médiám.
- Dôsledky multikulturalizmu – multikultúrny idealizmus („multikultúrny človek“), multikultúrna skepsa („zlyhanie multikulturalizmu“).
- Typológia prístupov k multikulturalizmu – konzervatívny multikulturalizmus, liberálny multikulturalizmus, kritický multikulturalizmus.
- Multikultúrne situácie: kultúrny šok, diskriminácia (pozitívna a negatívna), integrácia, asimilácia, „taviaci kotol“, genocída, segregácia (geto), kultúrny pluralizmus.

#### *Východiská multikultúrnej výchovy*

- Dimenzie MKV: a) mnoho kultúr v obsahu MKV, b) tvorba psychických reprezentácií a konštruktov, c) redukcia predsudkov, d) pedagogika rovnosti, e) posilňovanie multikultúrneho charakteru školy.
- Ciele MKV podľa zvolenej formy (MKV ako súčasť celej školy či výchovného zariadenia, ako školský predmet, projekt, stretnutie s klientmi v bloku, individuálne poradenstvo a i.).
- Hodnotenie v MKV.

#### *Realizácia multikultúrnej výchovy*

- MKV v kontexte slovenského školstva a v neformálnom vzdelávaní. Ako si premyslieť a realizovať MKV v škole a mimo nej?
- Kto môže učiť MKV? Interkultúrne kompetencie učiteľov a výchovných a sociálnych pracovníkov.
- Tvorba prostredia, ktoré podporuje MKV.
- Príprava a plánovanie multikultúrnej výchovy. Efektívne postupy v MKV. Realizácia MKV vo vzťahu k modelu aktívneho sociálneho učenia.
- Kedy je MKV úspešná?

#### **Priebeh semestra, úlohy študentov a hodnotenie**

Na hodinách budeme diskutovať o konkrétnych situáciách medzikultúrnych stretov s pomocou filmov. Na základe týchto diskusií vypracujú študenti opis a interpretáciu vybraného medzikultúrneho konfliktu vo svojom okolí.

Opis bude mať nasledovnú štruktúru:

Priebežná práca (termín dohodneme v priebehu semestra)

- Pomenovanie konfliktu v rozsahu do 30 slov (mimo predložiek a spojok).
- V hodnotení budem sledovať, či je konflikt pomenovaný dostatočne konkrétne.
- Študenti môžu získať max 30 bodov.

Záverečná práca (v hodnotiacom týždni semestra).

- Opis konfliktu: Čo, kedy a kde sa udialo.
- Interpretácia konfliktu: Ako sa v situácii prejavil konflikt kultúr.
- Možnosti riešenia: Ako by bolo možné predísť tomuto konfliktu – a) v spoločenskej realite, b) vo vzdelávaní (buď v škole alebo mimo školy)-
- Rozsah: cca 3 strany (cca 5 500 znakov).
- V hodnotení budem sledovať, či študenti vystihli medzikultúrny konflikt a či navrhujú konkrétne riešenia.
- Študenti môžu získať max 70 bodov.

### **Klasifikácia:**

A	.....	100-95 bodov
B	.....	94-90 bodov
C	.....	89-85 bodov
D	.....	84-80 bodov
E	.....	79-70 bodov
Fx	.....	menej ako 70 bodov

### **Literatúra**

- BARŠA, P.: *Politické teórie multikulturalizmu*. Brno : CDK, 1999. ISBN 80-85959-47-X
- CASSIRER, E.: *Esej o človeku*. Bratislava : Pravda, 1977 (bez ISBN) (2. časť - Človek a kultúra)
- ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D.: *Multikultúrna výchova, áno, alebo nie?* Bratislava : MPC, 2007. ISBN 978-80-7164-434-7
- ECO, U.: *Skeptikové a tešiteľé*. Praha : Svoboda, 1995. ISBN 80-205-0472-9
- GALLOVÁ KRIGLEROVÁ, E., KADLEČÍKOVÁ, J. A KOL.: *Kultúrna rozmanitosť a jej vnímanie žiakmi základných škôl na Slovensku*. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti, 2009. ISBN 978-80-969271-9-7
- GAŽOVÁ, V.: *Úvod do kulturológie*. Bratislava : Filozofická fakulta UK, 2009. ISBN 80-7121-315-4
- Interkultúrna výchova ve školním vzdělávacím programu*. H. Košťálová (ed.). Praha : Kritické myšlení a Človek v tísni, 2005
- Interkultúrna vzdelávaní: vybrané pojmy a teórie. Príručka pro pedagogy*. Praha : Človek v tísni, 2005. ISBN 80-902439-0-8
- JIRÁSKOVÁ, V. : *Multikultúrna výchova*. Praha : Epoque, 2006. ISBN 80-87027-31-0
- KASÍKOVÁ, H. a kol.: *Interkultúrna výchova a vzdelávaní: efektívne metódy a formy*. Praha : FF UK, 2003
- KOMINAREC, I. – KOMINARECOVÁ, E.: *Multikulturalita a komunikácia*. Prešov : PO, 2009. ISBN 978-80-555-0061-4
- LYSÝ, J. A KOL.: *Globálne rozvojové vzdelávanie*. Bratislava: Album, 2007. ISBN 978-80968667-7-9
- MALÍK, B.: *Úvod do antropológie*. Bratislava : Iris. 2008. ISBN 978-80-89256-09-9
- MALÍK, B.: *Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie*. Bratislava : Veda, 2011. ISBN 978-80-224-1179-0
- MISTRÍK A KOL.: *Multikultúrna výchova v škole*. Bratislava : Nadácia otvorenej spoločnosti, 2008. ISBN 978-80-969271-4-2 (dostupné na internete [www.osf.sk](http://www.osf.sk))
- MISTRÍK, E. – HAAPANEN, S. – HEIKKINEN, H. – JAZUDEK, R. – ONDRUŠKOVÁ, N. – RÄSÄNEN, R.: *Kultúra a multikultúrna výchova. Culture and Multicultural Education*. Bratislava : Iris, 1999. ISBN 80-88778-81-3
- MISTRÍK, E.: Multikultúrna výchova. In: *Školské vzdelávacie programy. Praktický manuál pre zostavenie vlastného školského vzdelávacieho programu. 3. E1*. Bratislava : RAABE, 2008. ISBN 978-80-89182-27-5
- MISTRÍK, E.: Občan a multikulturalizmus na Slovensku. In: Goňcová, M., Lysý, J., Rybář, J. a kol.: *Občan a občanská spoločnosť*. Brno : Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6606-9. s. 24-64. Dostupné na internete: [https://www.academia.edu/5631134/Občan\\_a\\_multikulturalizmus\\_na\\_Slovensku](https://www.academia.edu/5631134/Občan_a_multikulturalizmus_na_Slovensku)
- MULTI-KULTI na školách: Metodická príručka pre multikultúrnú výchovu*. K. Šoltéssová (ed.) Bratislava : NMŠ, 2006. ISBN 80-89008-21-6
- My a ti druzí. Príručka pro multikultúrnú výchovu a vzdelávaní na základní škole*. Praha: MKC, 2003.

Než začneme s multikulturní výchovou. Od skupinových konceptů k osobnostnímu přístupu. E: Janská (ed.). Praha : Člověk v tísni, 2008. ISBN 978-80-86961-61-3  
*Od kultúrnej tolerancie ku kultúrnej identite. Učebné texty pre multikultúrnu výchovu.* E. Mistrík (ed.) Bratislava: IRIS, 2001. ISBN 80- 88778-35-20  
PRŮCHA. J.: *Multikulturní výchova.* Praha : Triton, 2006. ISBN 80-7254-866-2  
*S každým dieťaťom sa ráta.* Bratislava : UNICEF, 2003. ISBN 80-88788-03-XŠIŠKOVÁ, T.:  
VANČÍKOVÁ, K. A KOL.: *Multikultúrna výchova, jej miesto v príprave učiteľov.* Banská Bystrica: PdF UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0512-8  
VANČÍKOVÁ, K.: *Multikultúrna výchova, jej miesto v súčasnej škole.* Banská Bystrica: PdF UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0512-5

*Dictionary of Multicultural Education.* C. A. Grant, G. Ladson-Billings (ed.) Phoenix : Oryx Press, 1997. ISBN 978-1-89774-798-1

[www.multikulti.sk](http://www.multikulti.sk)

[www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk)

[www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk)

[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

[www.mkc.cz](http://www.mkc.cz)

[www.cerme.cz](http://www.cerme.cz)

[www.centrumjihlava.cz](http://www.centrumjihlava.cz)